|  |  |
| --- | --- |
|   | Escuela: Curso:  |
| PROFESOR/A:  | DIVISION:  |
| MATERIA: Laboratorio de Sistemas Operativos  | AÑO LECTIVO:  |
| UNIDAD O SECUENCIA DIDÁCTICA | CONTENIDOS | ACTIVIDADES | TIEMPO |
|  | DISCIPLINARES | DE COMPRESIÓN LECTORA | CON TICS | E.S.I |  |
| Unidad 1.Unidad 2. Unidad 3. | Concepto de sistema operativo. Manejo de archivos; de entrada/salida; dela memoria. Conceptos de cómo funciona: núcleo, interrupciones y llamadasal sistema, su utilidad para situaciones de error. Panel de control, susposibilidades de configuracion. Arranque y carga del sistema operativo.La función de imprimir en forma diferida al procesamiento. Utilidad practicade administrar la impresion, programa que lo realiza y comandos que lagobiernan. La utilizacion de varias impresoras y la preparacion de salidaspara impresoras no necesariamente conectadas. Controladores deimpresion (*drivers*), su instalacion y actualizacion. Tipografias (*fonts*), suinstalacion y funcionamiento.La interface con el usuario. Principios de claridad y mejor utilizacion,posibilidades de organizacion y apagado de la pantalla. Incidencia en laoperatoria y los errores del usuario; como personalizarla. | Las normas de convivencia que se establecen son las siguientes:. Concurrir a clases a tiempo.. Que esten dispuestos a escuchar. Tener en cuenta las consecuencias de faltar a clase y la no entrega de los trabajos solicitados.. Preparación de carpeta anual sobre los trabajos realizados . Saber escuchar cuando el otro esta hablando y levantar la mano para generar un orden interno.  | . Leer cuidadosamente titulos, encabezados y pies de página. . Establecer una idea principal al leer un parrafo general. . Luego de realizar una lectura profunda sobre el tema a estudiar, poder efectuar resumenes que colaboren en la comprensión del tema elegido  | Utilización del equipamiento informático con fines investigativos. |  Proyecto ESI: “Desmitificar los mitos populares”Secuencia de contenidos: Conocimientos sobre las relaciones sexuales, cuidados y formas anticonceptivas y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS)Abrir debate en forma oral sobre los dichos más populares sobre la primera vez en las relaciones íntimas. Luego se reproducirá un video sobre mitos y verdades del antes, durante y después de la primera vez.Propuesta de actividades: Se solicitará que en grupo de no más de 4 integrantes realicen una presentación en power point sobre el tema ya desarrollado. Dicha presentación deberá contener las bibliografías citadas, también el tema que se eligió para desarrollar. Ejemplo: Un grupo el tema de embarazo infantil, otro grupo el tema de las enfermedades de transmisión sexual, distintas opiniones culturales, religiosos, políticos y familiares sobre los diferentes temas abordados.Recursos: Material audiovisual “Queremos saber” del canal encuentro.Software Presentación en dispositivas, conexión a internet para la búsqueda de información e imágenes.Propuesta de evaluación: se realizará una competencia entre grupos donde se evaluará forma y fecha de entrega del trabajo, diseño de la presentación con creatividad y veracidad en la información volcada en la presentación a través de los votos anónimos de los compañeros. Obteniendo el grupo ganador una nota numérica 10 (Diez) en dicha propuesta.Tiempo estimado: 3 clases de 2 hs. Semanales.Objetivos del proyecto: Que los alumnos tomen conocimiento sobre su propio cuerpo, basado en los consejos médicos y así tomar precauciones necesarias para no tener consecuencias indeseables sobre actos u actos de terceros.Que los alumnos logren tomar decisiones personales teniendo en cuenta sus propias creencias y respetar la integridad física, emocional y psíquica propia cómo ajena | PRIMER TRIMESTRE |
|  Unidad 4 Unidad 5 Unidad 6 | Tipos y organización de la memoria real; su asignación, administración y protección. Formas de administrar la memoria y su incidencia en el comportamiento de la ejecución de programas. Programas residentes. Herramientas para diagnóstico del uso y reasignación de la memoria.Memoria virtual y su administración; el problema del swapping y sus efectos sobre la rapidez de ejecución. Concepto de proceso. Prioridades y esquemas de ejecución, recursos que utilizan los programas. Tipos de interrupción. Formas de recabar información y alterar las prioridades de ejecución, efectos de hacerlo. Procesos con líneas de ejecución paralelas para aprovechar la disponibilidad de múltiples procesadores. Problemas de comportamiento y herramientas para diagnóstico.La extensión de los límites de la máquina a un grupo o al mundo. Concepto de grupo, acceso a recursos compartidos. Concepto de Internet, browser y funciones que brinda; su interacción con el sistema operativo, problemas de ajuste (setting) y compatibilidad con aplicaciones. |  |  |  |  | SEGUNDO TRIMESTRE |
| Unidad 7 Unidad 8 | Conceptos de seguridad. Instalación del sistema operativo. Parámetros de instalación y posibilidades de configuración en función de la máquina y el entorno de aplicaciones.Conceptos de seguridad. Instalación del sistema operativo. Parámetros de instalación y posibilidades de configuración en función de la máquina y el entorno de aplicaciones. |  |  |  |  | TERCER TRIMESTRE |

EXPECTATIVAS DE LOGROS:

|  |
| --- |
| • Comprender la problemática de la articulación entre hardware y software desde una perspectiva técnica. |
| • Reconocer los distintos tipos de entornos gráficos y sistemas operativos existentes |
| • Analizar la comunicación con los sistemas operativos desde distintos tipos de interfaces. |
| • Evaluar críticamente el problema de las licencias en el software para decidir qué herramientas implementar. |
| • Comprender el funcionamiento de los sistemas operativos y sus partes. |
| • Utilizar los sistemas operativos (Linux – DOS) de modo avanzado mediante línea de comandos. |
| • Manipular las particiones de los discos rígidos. |
| • Realizar instalaciones de sistemas operativos privativos y libres. |
| • Reconocer las dificultades que plantea la instalación. |
| • Efectuar instalaciones de aplicaciones con distinto tipo de licencias. |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

|  |
| --- |
| Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: |
| • Cursada regular y compromiso con el grupo. |
| • Resolución de las situaciones problemáticas. |
| • Comprensión de la teoría de los SO. |
| • Desarrollo del trabajo en equipo. |

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

. Generación de Trabajos Prácticos.

. Presentación de carpeta completa para acompañar nota de concepto.

. Asistencia a clases de manera regular

. Atención en clases con trabajo en equipo al momento de crear los grupos para la presentación de trabajos

BIBLIOGRAFIA PARA EL DOCENTE:

La Biblia de Linux – Hector Facundo Arena

Sistemas Operativos – Teorias y Problemas – Joaquin Aranda Alamansa; Maria Antonia Canto Diaz; Jose Manual de la Cruz Garcia; Sebastian Dormido Bencomo; Carolina Mañoso Hierro

BIBLIOGRAFIA PARA EL ALUMNO:

Cuadernillos confeccionados por el docente con diferentes fuentes de la web.