

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Escuela: | | | | | | CURSO: 5 | |
| PROFESOR/A: | | | | | | DIVISION: | |
| MATERIA: Laboratorio de Aplicaciones | | | | | | AÑO LECTIVO: | |
| UNIDAD O SECUENCIA DIDÁCTICA | CONTENIDOS | ACTIVIDADES | | | | | TIEMPO |
|  | DISCIPLINARES | DE COMPRESIÓN LECTORA | CON TICS | E.S.I | |  |
| Unidad 1. | **PREZI**.  Conocer la aplicación, plantillas características. Config, cuenta, Cuenta web.  Desarrollo Proyecto, los marcos, las rutas, audio, compartir presentación, publicación.  Insertar videos, texto, efectos, guardar, exportar trabajo. | Las normas de convivencia que se establecen son las siguientes:  . Concurrir a clases a tiempo.  . Que esten dispuestos a escuchar  . Tener en cuenta las consecuencias de faltar a clase y la no entrega de los trabajos solicitados.  . Preparación de carpeta anual sobre los trabajos realizados  . Saber escuchar cuando el otro esta hablando y levantar la mano para generar un orden interno. | . Leer cuidadosamente títulos, encabezados y pies de página.  . Establecer una idea principal al leer un párrafo general.  . Luego de realizar una lectura profunda  sobre el tema a estudiar, poder efectuar resúmenes que colaboren en la comprensión del tema elegido | Utilización del equipamiento informático con fines de desarrollo e investigativos. | Proyecto ESI:  **AUTOPROTECCION EN LAS REDES**  **Secuencia de contenidos**  **Como Nos relacionamos en las redes sociales. Como descubrimos el mundo del otro lado del monitor. Quien esta del otro lado? Estamos seguros?**  **Propuestas de actividades**  **Aprender a denunciar sitios, bloquear perfiles, protegernos de los peligros que podemos encontrar.**  **Recursos para trabajar**  **Videos. Diapositivas de alternativas de protección en facebook. Diálogos en grupo. Reflexión aportada por los docentes a cargo.** | | PRIMER TRIMESTRE |
| Unidad 2. | **Photoshop C.C.**  Que es, el Lienzo, herramientas, pasos, nuevo documento, configuración. Guardar un documento.  El entorno, las barras ,el espacio de trabajo.  El panel de herramientas. pintura y edición, herramientas de borrado, capas.  Selecciones, transformar capas, transformación libre. Formas y texto. Edición avanzada. De capas | Idem 1er trimestre | Idem 1er trimestre |  |  | | SEGUNDO TRIMESTRE |
| Unidad 3 | Introducción, requisitos mínimos. Comenzar a trabajar con MS Project  El uso de diagrama de Gantt, análisis de costos, actualización del proceso de tareas.  Crear un informe, su presentación para ser impreso. Filtrar, agrupar y ordenar | Idem 1er trimestre | Idem 1er trimestre |  |  | | TERCER TRIMESTRE |

EXPECTATIVAS DE LOGROS:

|  |
| --- |
| . Desarrollar el pensamiento crítico e innovador  . Publicar en la web los materiales educativos creados.  . Conocer las características de operación e instalación de los programas utilizados durante el año escolar.  . Desarrollar habilidades de modelado, animación y creación con las herramientas propuestas en cada aplicación propietaria que se utilice.  . Reconocer y utilizar adecuadamente los espacios de producción y acción que presenta el software propietario y libre. |
|  |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

. Sumativa: Evaluaciones en la computadora

. Desempeño grupal en la elaboración de trabajos prácticos

. Seguimiento semanal en el avance de los trabajos propuestos por parte de los docentes.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

. Generación de Trabajos Prácticos.

. Presentación de carpeta digital completa para acompañar nota de concepto.

. Asistencia a clases de manera regular

. Desempeño en clase: Interés, participación y resolución de problemáticas.

BIBLIOGRAFIA PARA EL DOCENTE:

Tutoriales personalizados desarrollados por el Docente sobre cada aplicación a utilizarse (Prezzi – Photoshop – Project)

BIBLIOGRAFIA PARA EL ALUMNO:

Cuadernillos confeccionados por el docente con diferentes fuentes de la web de sitios relacionados al material a trabajar, en especial de Prezzi y Microsoft.