

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela:  | CURSO: 5 |
| PROFESOR/A: | DIVISION: |
| MATERIA: Laboratorio de Aplicaciones | AÑO LECTIVO: |
| UNIDAD O SECUENCIA DIDÁCTICA | CONTENIDOS | ACTIVIDADES | TIEMPO |
|  | DISCIPLINARES | DE COMPRESIÓN LECTORA | CON TICS | E.S.I |  |
| Unidad 1. | **PREZI**.Conocer la aplicación, plantillas características. Config, cuenta, Cuenta web.Desarrollo Proyecto, los marcos, las rutas, audio, compartir presentación, publicación.Insertar videos, texto, efectos, guardar, exportar trabajo. | Las normas de convivencia que se establecen son las siguientes:. Concurrir a clases a tiempo.. Que esten dispuestos a escuchar. Tener en cuenta las consecuencias de faltar a clase y la no entrega de los trabajos solicitados.. Preparación de carpeta anual sobre los trabajos realizados . Saber escuchar cuando el otro esta hablando y levantar la mano para generar un orden interno.  | . Leer cuidadosamente títulos, encabezados y pies de página. . Establecer una idea principal al leer un párrafo general. . Luego de realizar una lectura profunda sobre el tema a estudiar, poder efectuar resúmenes que colaboren en la comprensión del tema elegido  | Utilización del equipamiento informático con fines de desarrollo e investigativos. |  Proyecto ESI: **AUTOPROTECCION EN LAS REDES****Secuencia de contenidos****Como Nos relacionamos en las redes sociales. Como descubrimos el mundo del otro lado del monitor. Quien esta del otro lado? Estamos seguros?****Propuestas de actividades****Aprender a denunciar sitios, bloquear perfiles, protegernos de los peligros que podemos encontrar.** **Recursos para trabajar** **Videos. Diapositivas de alternativas de protección en facebook. Diálogos en grupo. Reflexión aportada por los docentes a cargo.**  | PRIMER TRIMESTRE |
|  Unidad 2. | **Photoshop C.C.**Que es, el Lienzo, herramientas, pasos, nuevo documento, configuración. Guardar un documento.El entorno, las barras ,el espacio de trabajo.El panel de herramientas. pintura y edición, herramientas de borrado, capas.Selecciones, transformar capas, transformación libre. Formas y texto. Edición avanzada. De capas | Idem 1er trimestre | Idem 1er trimestre |  |  | SEGUNDO TRIMESTRE |
| Unidad 3  | Introducción, requisitos mínimos. Comenzar a trabajar con MS ProjectEl uso de diagrama de Gantt, análisis de costos, actualización del proceso de tareas.Crear un informe, su presentación para ser impreso. Filtrar, agrupar y ordenar | Idem 1er trimestre | Idem 1er trimestre |  |  | TERCER TRIMESTRE |

EXPECTATIVAS DE LOGROS:

|  |
| --- |
| . Desarrollar el pensamiento crítico e innovador. Publicar en la web los materiales educativos creados.. Conocer las características de operación e instalación de los programas utilizados durante el año escolar.. Desarrollar habilidades de modelado, animación y creación con las herramientas propuestas en cada aplicación propietaria que se utilice.. Reconocer y utilizar adecuadamente los espacios de producción y acción que presenta el software propietario y libre.  |
|  |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

. Sumativa: Evaluaciones en la computadora

. Desempeño grupal en la elaboración de trabajos prácticos

. Seguimiento semanal en el avance de los trabajos propuestos por parte de los docentes.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

. Generación de Trabajos Prácticos.

. Presentación de carpeta digital completa para acompañar nota de concepto.

. Asistencia a clases de manera regular

. Desempeño en clase: Interés, participación y resolución de problemáticas.

BIBLIOGRAFIA PARA EL DOCENTE:

Tutoriales personalizados desarrollados por el Docente sobre cada aplicación a utilizarse (Prezzi – Photoshop – Project)

BIBLIOGRAFIA PARA EL ALUMNO:

Cuadernillos confeccionados por el docente con diferentes fuentes de la web de sitios relacionados al material a trabajar, en especial de Prezzi y Microsoft.