|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | CURSO: 5to | |
| PROFESOR/A: | | | | | | DIVISION: | |
| MATERIA: Laboratorio de Sistemas Operativos | | | | | | AÑO LECTIVO: | |
| UNIDAD O SECUENCIA DIDÁCTICA | CONTENIDOS | ACTIVIDADES | | | | | TIEMPO |
|  | DISCIPLINARES | DE COMPRESIÓN LECTORA | CON TICS | E.S.I | |  |
| Unidad 1. | *Redes* modelo cliente-servidor y *peer to peer*.  Sistemas Operativos de Red.  Conceptos de nodo, estación de trabajo o cliente, servidor y periféricos.  Aspectos del diseño, formas de seleccionar el Sistema Operativo más adecuado para una red.  Sistemas Operativos propietarios del tipo Server y Workstation: características, similitudes y diferencias.  Requerimientos mínimos para su instalación.  Soluciones similares de software libre, preferentemente en distintas distribuciones. | Las normas de convivencia que se establecen son las siguientes:  . Concurrir a clases a tiempo.  . Que esten dispuestos a escuchar  . Tener en cuenta las consecuencias de faltar a clase y la no entrega de los trabajos solicitados.  . Preparación de carpeta anual sobre los trabajos realizados  . Saber escuchar cuando el otro está hablando y levantar la mano para generar un orden interno. | . Leer cuidadosamente títulos, encabezados y pies de página.  . Establecer una idea principal al leer un párrafo general.  . Luego de realizar una lectura profunda  sobre el tema a estudiar, poder efectuar resúmenes que colaboren en la comprensión del tema elegido | Utilización del equipamiento informático con fines investigativos. | AUTOPROTECCION EN LAS REDES  Secuencia de contenidos  Como Nos relacionamos en las redes sociales. Como descubrimos el mundo del otro lado del monitor. ¿Quien esta del otro lado? ¿Estamos seguros?  Propuestas de actividades  Aprender a denunciar sitios, bloquear perfiles, protegernos de los peligros que podemos encontrar.  Recursos para trabajar  Videos. Diapositivas de alternativas de protección en facebook. Diálogos en grupo. Reflexión aportada por los docentes a cargo.  Fuente: [www.pantallasamigas.net](http://www.pantallasamigas.net)  Video: será quien dice ser suplantación de identidad.mpg  Video: nos conocemos.mpg  Video: recomendaciones para el uso seguro de internet y las redes sociales.mpg | | PRIMER TRIMESTRE |
| Unidad 2. | *Protocolos de las capas superiores*: HTTP, DHCP, DNS, SMTP, POP, IMAP,  Control remoto y Nodo Remoto, Autentificación y Seguridad.  Correo Electrónico: características distintivas de los protocolos.  Conexiones a Internet.  *IP*, Protocolo de Internet.  Direcciones IP públicas.  Direcciones IP privadas (reservadas).  ARP (*Address Resolution Protocol*).  Mapeo de una MAC a dirección IP.  Comando Ping. Traceroute. |  |  |  |  | | SEGUNDO TRIMESTRE |
| Unidad 3 | Instalación y configuración de una red igualitaria con sistemas operativos  propietarios y libres (*i.e.* bajo distintas distribuciones) del tipo Workstation.  Recursos compartidos. Gestión de usuarios.  Directivas del sistema.  Auditoría.  Copias de seguridad. |  |  |  |  | | TERCER TRIMESTRE |

EXPECTATIVAS DE LOGROS:

|  |
| --- |
| . Conocer y diferenciar los distintos sistemas operativos de red. |
| . Interpretar, analizar y realizar correctamente la configuración de sistemas operativos de red. |
| . Seleccionar y diferenciar los distintos protocolos de acuerdo a las necesidades |
| . Implementar y dar soluciones a necesidades y problemas que se presenten con sistemas operativos de red.  . Identificar y gestionar los distintos servicios que brinda un sistema operativo de red (Internet, correo electrónico, ftp, etc.)  . Realizar esquemas, diagramas, informes, manuales, con el apoyo de herramientas adecuadas.  . Valorar los conocimientos científico-tecnológicos que ayudan a la comprensión de problemáticas, y permiten llegar a las soluciones adecuadas.  . Administrar correctamente los recursos en un sistema operativo de red.  . Gestionar correctamente la seguridad. |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Durante este proceso, se plantearán las siguientes modalidades de evaluación:

*Evaluaciones rápidas:*

Basados en el planteo de problemas para resolver en un tiempo máximo de cinco a diez minutos. Habrá por lo menos una cada dos semanas, pudiendo inclusive realizarse hasta semanalmente y se presentarán en forma espontánea a medida que se desarrollan las clases.

*Participaciones:*

Se considerarán las participaciones relevantes dentro de la clase de teoría (resolución de problemas, aclaración de situaciones dudosas), o bien, participaciones en los foros de discusión en línea que se abrirán a lo largo del ciclo lectivo para fomentar la participación.

*Aportes:*

Se considerarán todas aquellas actividades en que el estudiante aporte conocimiento para el curso. Y podrán estar compuestos por:

* Presentación de algún artículo de interés, relacionado con la temática abordada en la clase.
* Selección de sitios web, debidamente explicados y fundamentados.
* Otras formas de información aportada.

*Trabajos prácticos:*

Cada estudiante deberá a lo largo del ciclo lectivo proponer el desarrollo de proyectos a modo de trabajos prácticos para resolver distintas situaciones problemáticas relacionadas con los contenidos de la unidad temática y a partir de la bibliografía que se pondrá a disposición para tal fin. El estudiante presentará el proyecto y los problemas resueltos en su carpeta de apuntes o en forma digital con los archivos relacionados, para luego ser evaluados trimestralmente.

*Exposiciones grupales:*

Habrá una exposición durante cada trimestre a lo largo del año, con el objeto de socializar en el curso los contenidos teóricos y prácticos que desarrolló cada equipo de trabajo. Los temas y fechas serán dados a conocer oportunamente a los estudiantes para que preparen su trabajo.

*Exámenes trimestrales:*

Se realizará uno por cada trimestre de aprendizaje, al término de éste, en el aula y la hora de clase.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

. Generación de Trabajos Prácticos.

. Presentación de carpeta completa para acompañar nota de concepto.

. Asistencia a clases de manera regular

. Atención en clases con trabajo en equipo al momento de crear los grupos para la presentación de trabajos

BIBLIOGRAFIA PARA EL DOCENTE:

**MUÑOZ LÓPEZ. FRANCISCO JAVIER**

SISTEMAS OPERATIVOS EN RED

Editorial MC GRAW HILL - ISBN 9788448169466

**MOLINA ROBLES, FRANCISCO JOSÉ**

REDES DE ÁREA LOCAL

Editorial ALFAOMEGA GRUPO EDITOR – RA-MA

**MOLINA ROBLES, FRANCISCO JOSÉ**

INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SERVICIOS DE REDES LOCALES

Editorial ALFAOMEGA GRUPO EDITOR ARGENTINO S.A. - ISBN 9701510674

**NAVARRO SCHLEGEL, ANNA**

DICCIONARIO DE TÉRMINOS DE COMUNICACIONES Y REDES

Editorial PEARSON EDUCACIÓN - ISBN 8420534714

**TANENBAUM, ANDREW S.**

REDES DE COMPUTADORAS

Editorial PEARSON - ISBN 9688809586

**SUGANO, ALAN**

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN REDES

Editorial ANAYA MULTIMEDIA - ISBN 8441519064

**AUTORES VARIOS**

APUNTES DE LA CÁTEDRA.

SITIOS WEB CON RECURSOS.

ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS.

BIBLIOGRAFIA PARA EL ALUMNO:

Cuadernillos confeccionados por el docente con diferentes fuentes de la web.