|  |  |
| --- | --- |
|  | CURSO: 6 |
| PROFESOR/A: | DIVISION:  |
| MATERIA: Laboratorio de Sistemas Operativos 6to  | AÑO LECTIVO:  |
| UNIDAD O SECUENCIA DIDÁCTICA | CONTENIDOS | ACTIVIDADES | TIEMPO |
|  | DISCIPLINARES | DE COMPRESIÓN LECTORA | CON TICS | E.S.I |  |
| Unidad 1.Unidad 2. Unidad 3. | *Planificar y configurar la red.* Planificación de redes. IdentificaciónDe las necesidades de una red local. Evaluación de las necesidades de equipo yRendimiento. Almacenamiento en disco. Sistemas de copia de seguridad.Estaciones sin disco. Cableado. Equipo de protección del sistema. IdentificaciónDe los requisitos de las aplicaciones. Selección de un servidor. Rendimiento yCuellos de botellaEl microprocesador. El bus del servidor. El sistema de discos.Supe servidores. Sistemas multiprocesador simétricos y asimétricos. ProtecciónDe los datos y equipos de la red. Protección de la red y sus datos. Técnicas deCopia de seguridad y protección de los datos. Procedimientos de copia deSeguridad. Problemas de alimentación y soluciones. Problemas de conexión aTierra. Dispositivos de protección. Configuración de los equipos. Preparación de laUbicación. Configuración del servidor. Supresión de conflictos de interrupciones yPuertos de E/S. Instalación de unidades y controladores de disco. Instalación deLas placas de red. Instalación de un SAI. Configuración de estaciones de trabajo.Estaciones sin disco. Instalación y verificación del cableado. Equipos deVerificación del cableado.*Instalación de la Red.* Preparación de la instalación. Instalación de nuevosServidores. Carga del sistema operativo de red en el servidor. Denominación delServidor. Asignación del número interno de la red. Especificación de unidades deDisco. Aprisionamiento de la unidad. Establecimiento de la duplicación de disco yDe canal. Carga de controladores de red. Proceso de actualización. PreparaciónDe una actualización a distancia. Preparación de una actualización sobre elMismo servidor. Opciones de instalación. Instalación del sistema operativo deRed. Instalación de estaciones de trabajo. Configuración de estaciones sin discos.Otras opciones y utilidades. Personalización de las sesiones. Instalación deSoporte para interconexión de redes. Configuración de placas.  | Las normas de convivencia que se establecen son las siguientes:. Concurrir a clases a tiempo.. Que esten dispuestos a escuchar. Tener en cuenta las consecuencias de faltar a clase y la no entrega de los trabajos solicitados.. Preparación de carpeta anual sobre los trabajos realizados . Saber escuchar cuando el otro esta hablando y levantar la mano para generar un orden interno.  | . Leer cuidadosamente titulos, encabezados y pies de página. . Establecer una idea principal al leer un parrafo general. . Luego de realizar una lectura profunda sobre el tema a estudiar, poder efectuar resumenes que colaboren en la comprensión del tema elegido  | Utilización del equipamiento informático con fines investigativos. |  Proyecto ESI: “Desmitificar los mitos populares”Secuencia de contenidos: Conocimientos sobre las relaciones sexuales, cuidados y formas anticonceptivas y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS)Abrir debate en forma oral sobre los dichos más populares sobre la primera vez en las relaciones íntimas. Luego se reproducirá un video sobre mitos y verdades del antes, durante y después de la primera vez.Propuesta de actividades: Se solicitará que en grupo de no más de 4 integrantes realicen una presentación en power point sobre el tema ya desarrollado. Dicha presentación deberá contener las bibliografías citadas, también el tema que se eligió para desarrollar. Ejemplo: Un grupo el tema de embarazo infantil, otro grupo el tema de las enfermedades de transmisión sexual, distintas opiniones culturales, religiosos, políticos y familiares sobre los diferentes temas abordados.Recursos: Material audiovisual “Queremos saber” del canal encuentro.Software Presentación en dispositivas, conexión a internet para la búsqueda de información e imágenes.Propuesta de evaluación: se realizará una competencia entre grupos donde se evaluará forma y fecha de entrega del trabajo, diseño de la presentación con creatividad y veracidad en la información volcada en la presentación a través de los votos anónimos de los compañeros. Obteniendo el grupo ganador una nota numérica 10 (Diez) en dicha propuesta.Tiempo estimado: 3 clases de 2 hs. Semanales.Objetivos del proyecto: Que los alumnos tomen conocimiento sobre su propio cuerpo, basado en los consejos médicos y así tomar precauciones necesarias para no tener consecuencias indeseables sobre actos u actos de terceros.Que los alumnos logren tomar decisiones personales teniendo en cuenta sus propias creencias y respetar la integridad física, emocional y psíquica propia cómo ajena | PRIMER TRIMESTRE |
|  Unidad 4 Unidad 5 Unidad 6 | Protocolos. Asignación del TCP/IP a la placa de red. Información general sobreNodos. Instalación del soporte TCP/IP en las estaciones.Configuración de Sistemas Operativos propietarios y libres: IP, Mascara de Red, Puerta de Enlace, DNS, Nombre de Equipo, Nombre de Grupo de Trabajo.Instalación y configuración de Firewall. Acceso Remoto, Aplicaciones. Introducción al diseño, instalación, configuración y personalización de Intranets. Dominios. Dominios *vs* Grupos de Trabajo. *Gestionar y usar la Red.* Actividades posteriores a laInstalación. Entrada en el sistema. Personalización de los procedimientos deConexión a la red. La orden LOGIN. Salida del sistema. El sistema de archivos.Organización de directorios. Secuencias de conexión. Tareas futuras paraAdministradores y supervisores. Jerarquía y seguridad en una red. Privilegios.Jerarquía de usuarios. Estudio de los derechos. Como asignar derechos sobreArchivos y directorios. Como asignar derechos de acceso. Administración delsistema de archivos. Gestión de archivos y directorios. Utilidades y órdenes para usuarios. Asignación de unidades. Conexiones de impresoras. Conexión de servidores. Servicios de impresión. Colas de impresión. Impresoras de la red. Servidores de impresión. Configuración de los servicios de impresión. Configuracion de impresoras remotas. Secuencias de conexión. Tipos de secuencias de conexión. Cómo y cuando se ejecutan las secuencias de conexion. Opciones de conexión. Visualización de información sobre la estación y la conexión. Sistemas de copia de seguridad en la red. Compresión. InformaciónAdicional sobre archivos de registro. Sistema de facturación.Sistema de auditoría. *Introducción al monitoreo y mantenimiento.* Técnicas y herramientas Para gestión de redes. |  |  |  |  | SEGUNDO TRIMESTRE |
| Unidad 7 Unidad 8 | Consola remota. Información sobre conexiones.Información sobre discos. Información sobre la red LAN/WAN. Información elSistema. Actividad de archivos abiertos y bloqueos. Utilización de cache.Utilización del procesador. Estadísticas sobre recursos. Estadísticas de memoria. Información sobre planificación. Ordenes del servidor y opciones para mejorar elRendimiento. Visualización de información sobre el servidor. Modificación de laConfiguración del servidor. Archivos de inicialización del servidor. Parámetros delServidor. Información sobre usuarios y conexiones. Supresión de conexiones.Registro de errores del servidor. Desconexión del servidor. Gestión delAlmacenamiento en disco. Visualización de información sobre el sistema deArchivos. Montaje y desmontaje de volúmenes. Proceso de reparación.*Servidores*. Instalación, configuración, personalización, administración yMantenimiento de servidores.DNS, DHCP, Web, FTP, Correo Electrónico, etc.*Implementación definitiva:* Prueba piloto. Ajustes finales. Adecuación al marco deLa realidad y practicidad. Transmitir y demostrar la funcionalidad del producto. |  |  |  |  | TERCER TRIMESTRE |

EXPECTATIVAS DE LOGROS:

|  |
| --- |
| Finalizado el ciclo lectivo, se espera que los estudiantes estén capacitados para:Conocer y diferenciar los distintos sistemas operativos de red.Interpretar, analizar y realizar correctamente la configuración de sistemas operativos de red.Seleccionar y diferenciar los distintos protocolos de acuerdo a las necesidades. Implementar y dar soluciones a necesidades y problemas que se presenten con sistemas operativos de red.Identificar y gestionar los distintos servicios que brinda un sistema operativo de red (Internet, correo electrónico, ftp, etc)Realizar esquemas, diagramas, informes, manuales, con el apoyo de herramientas adecuadas.Valorar los conocimientos científico-tecnológicos que ayudan a la comprensión de problemáticas, y permiten llegar a las soluciones adecuadas.Administrar correctamente los recursos en un sistema operativo de red.Gestionar correctamente la seguridad. |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

|  |
| --- |
| Durante este proceso, se plantearán las siguientes modalidades de evaluación:*Evaluaciones rápidas:*Basados en el planteo de problemas para resolver en un tiempo máximo de cinco a diez minutos. Habrá por lo menos una cada dos semanas, pudiendo inclusive realizarse hasta semanalmente y se presentarán en forma espontánea a medida que se desarrollan las clases.Participaciones:Se considerarán las participaciones relevantes dentro de la clase de teoría (resolución de problemas, aclaración de situaciones dudosas), o bien, participaciones en los foros de discusión en línea que se abrirán a lo largo del ciclo lectivo para fomentar la participación.Aportes:Se considerarán todas aquellas actividades en que el estudiante aporte conocimiento para el curso. Y podrán estar compuestos por:Presentación de algún artículo de interés, relacionado con la temática abordada en la clase.Selección de sitios web, debidamente explicados y fundamentados.Otras formas de información aportada.Trabajos prácticos:Cada estudiante deberá a lo largo del ciclo lectivo proponer el desarrollo de proyectos a modo de trabajos prácticos para resolver distintas situaciones problemáticas relacionadas con los contenidos de la unidad temática y a partir de la bibliografía que se pondrá a disposición para tal fin. El estudiante presentará el proyecto y los problemas resueltos en su carpeta de apuntes o en forma digital con los archivos relacionados, para luego ser evaluados trimestralmente.Exposiciones grupales:Habrá una exposición durante cada trimestre a lo largo del año, con el objeto de socializar en el curso los contenidos teóricos y prácticos que desarrolló cada equipo de trabajo. Los temas y fechas serán dados a conocer oportunamente a los estudiantes para que preparen su trabajo.Exámenes trimestrales:Se realizará uno por cada trimestre de aprendizaje, al término de éste, en el aula y la hora de clase. |
|  |
|  |

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

. Generación de Trabajos Prácticos.

. Presentación de carpeta completa para acompañar nota de concepto.

. Asistencia a clases de manera regular

. Atención en clases con trabajo en equipo al momento de crear los grupos para la presentación de trabajos

BIBLIOGRAFIA PARA EL DOCENTE:

**MUÑOZ LÓPEZ. FRANCISCO JAVIER**

SISTEMAS OPERATIVOS EN RED

Editorial MC GRAW HILL - ISBN 9788448169466

**MOLINA ROBLES, FRANCISCO JOSÉ**

REDES DE ÁREA LOCAL

Editorial ALFAOMEGA GRUPO EDITOR – RA-MA

**MOLINA ROBLES, FRANCISCO JOSÉ**

INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SERVICIOS DE REDES LOCALES

Editorial ALFAOMEGA GRUPO EDITOR ARGENTINO S.A. - ISBN 9701510674

**NAVARRO SCHLEGEL, ANNA**

DICCIONARIO DE TÉRMINOS DE COMUNICACIONES Y REDES

Editorial PEARSON EDUCACIÓN - ISBN 8420534714

**TANENBAUM, ANDREW S.**

REDES DE COMPUTADORAS

Editorial PEARSON - ISBN 9688809586

**SUGANO, ALAN**

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN REDES

Editorial ANAYA MULTIMEDIA - ISBN 8441519064

**AUTORES VARIOS**

APUNTES DE LA CÁTEDRA.

SITIOS WEB CON RECURSOS.

ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS.

BIBLIOGRAFIA PARA EL ALUMNO:

Cuadernillos confeccionados por el docente con diferentes fuente