

**Distrito Escolar:**

**Escuela:**

**Trabajos Prácticos de Continuidad Pedagógica**

**Trabajo Practico Nro. 1**

**Conocimientos Generales – Practica Profesionalizante**

Áreas de trabajo:

Introducción - Infraestructura – Desarrollo – Robótica – Ciencia de Datos.

Información: nuestra plataforma de estudio en un principio será la Biblioteca de Informática Digital.

Introductorio.

En [www.biblioinfo.com.ar](http://www.biblioinfo.com.ar)... **Pestaña Infraestructura**…….**Sub-Pestaña Hardware** visualicen el video 1)

1. Video: Evolución Historia de las computadoras

¿De manera grupal y realizando un resumen, luego de ver este video en la plataforma mencionen como fueron evolucionando las computadoras desde sus inicios?

De la misma manera, pero en la **Pestaña Internet**

1. Video: El fin de la memoria

¿De manera grupal y luego de ver este video mencionen como fueron evolucionando los datos digitales generados por la sociedad y sus respectivos soportes? ¿Me interesa que cada grupo me envié un resumen generalizado de lo observado en el video y la opinión grupal sobre el impacto y el avance masivo de la tecnología sobre la sociedad de la información, que impacto genera en la calidad de vida de las personas?

1. Video: El código enigma

De manera grupal y luego de ver esta película, necesito que cada grupo me dé su impresión efectuando un muy buen análisis y sume a esto como impacto el invento desarrollado por Alan Turing en el mundo informático.

. Infraestructura.

**Sección A – Computadoras Personales– Hardware Básico.**

1. ¿Realicen una búsqueda en internet, no en Wikipedia, en donde describan como fueron evolucionando los microprocesadores de las PCS desde el 80386 al día de hoy?
2. ¿Un buen Técnico en Informática Personal y Profesional, que tareas debe realizar para que una computadora personal quede optimizada tanto en hardware como en software y su velocidad de procesamiento sea optima?
3. ¿Es necesario realizar una **“cosmética del equipo”,** o sea, mantener nuestra PC limpia internamente, de ser así, que debemos hacer y que componentes debemos mantener libres de suciedad internamente en nuestro gabinete?
4. ¿Cuáles son los dos agentes que a diario atacan a nuestra computadora mientras estamos navegando por internet?
5. ¿Luego de describirlos mencionen cual es la diferencia entre cada uno?
6. ¿Enumere todas las marcas de computadoras que conoce hasta el día de hoy?
7. ¿En el mundo Gamer, como debe estar armada una computadora Gamer y que componentes debe llevar, armar por grupo una presentación de Power Point o de Prezi para visualizarla en el aula?

**Sección B - Redes de computadoras.**

1. ¿Porque son necesarias las redes de computadoras?
2. ¿Cuantos tipos de redes existen?
3. ¿Internet está formada por qué tipo de redes?
4. ¿Un centro de cómputos es?
5. Visualizar en la biblioteca, **pestaña Infraestructura, Sub-pestaña Hardware** el video **“Google Data Center 360 Tour”**, configurar los subtítulos para que se visualicen en castellano y realizar entre cada grupo **“preguntas**” o **“interrogantes**” que surjan luego de verlo para debatirlas en el aula.
6. De la misma manera, debajo del video Google data Center 360 Tour, se encuentra **“Instalación de un Data Center”**. Realizar lo mismo que en la pregunta 5.
7. ¿Cómo implementarían ustedes **“SEGURIDAD DE LOS DATOS”** en una red de computadoras locales y en Internet? La respuesta a esta pregunta debe de llevar de tres a cinco hojas.
8. ¿El concepto SERVIDOR a que se aplica, que es?
9. ¿Para adentrarnos en lo último en Tecnología, que es un servidor **“ON PREMISE”** y en **“EL CLOUD”**

**Sección C - Aplicaciones.**

1. ¿Qué es para ustedes una aplicación?
2. ¿Qué tipo de aplicaciones existen?
3. ¿En dónde son aplicadas?
4. ¿Microsoft Office, es una suite de Aplicaciones?
5. ¿Enumere que las aplicaciones más conocidas?

**Sección D – Desarrollo…. Para realizar de manera individual**

1. ¿Porque es necesario aprender a programar?
2. ¿En qué nos favorece el pensamiento computacional?
3. Si yo quiero realizar una serie de pasos para lograr un objetivo dado, estoy hablando de un…………………………….
4. ¿Enumeren las sentencias básicas de programación que recuerdan?
5. ¿Cuál es la diferencia entre el Diagrama de Flujo y el Pseudo-Código?
6. ¿Enumeren los diferentes lenguajes de Programación existentes?

**Sección E- Insertarme en el mundo laboral Informático……. Responder de manera individual**

1. ¿Porque elijo ser Informático, que área es la que más me atrae, por qué?

**En la Biblioteca, en la pestaña Empleos, visualizar “videos que podrían interesarte”**

1. Luego de visualizar los cuatro videos, generar preguntas en grupos para debatirlas en el aula.
2. ¿Me interesa ser emprendedor, como debo prepararme para serlo, como se inicia un emprendedor? …Individual

**Seccion F – Robótica.**

1. ¿Porque está tan presente en la vida actual el termino Robótica?
2. ¿Nos ayuda a acelerar los procesos en nuestra vida diaria?
3. ¿Qué tipos de Robots podemos llegar a construir?

**Sección G- Ciencia de Datos**

En la biblioteca, pestaña **Ciencia de Datos** los invito a leer el libro **IAAR – BOOK. Manual base de la I.A.**

De manera grupal generar preguntas sobre lo leído para debatirlas en el aula.

.